Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 38»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ г.
Астрахани № 38
_____ Н.В.Искендерова
от

Программа Развития
МБДОУ г. Астрахани № 38
на 2020-2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»	
2	Информационная справка	
3	Концепция развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года	
3.2.	Миссия развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»	
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»	
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» на 2014-2019 гг.	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»	
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»	
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2024 года	
6.	Проекты МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	
8.	Финансовый план реализации Программы развития	

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38» на 2020 - 2024 годы

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №38» (далее – МБДОУ №38) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа развития)
Нормативные основыразработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(ФГОС ДО); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление правительство Астраханской области от 25 сентября 2014 года N 402-П о государственной программе "Развитие образования Астраханской области" (с изменениями на 31 августа 2020 года - Распоряжение Правительства Астраханской области от 07.11.2011 N 487-Пр "О концепции отраслевой долгосрочной целевой программы "Развитие инфраструктуры сети дошкольных образовательных учреждений Астраханской области на 2012 - 2016 годы и на перспективу до 2028 года".
Цели программы	Создание системы образования в открытом, современном образовательном учреждении, реализующем качественные образовательные услуги, обеспечивающим равные стартовые возможности для всестороннего и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Основные задачи программы	1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям общества. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации. 3. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов развития и воспитания в соответствии . 5. Повышение уровня родительской информированности и компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в 2020 - 2024 гг. I. Организационный - 2020 г. Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: - проанализировать состояние образовательного процесса в МБДОУ с целью выявления проблем в его содержании и реализации с учетом потребностей семей воспитанников и педагогов; - привести в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. II. Основной - 2020-2024 гг. Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа: - реализовать мероприятия, определённые Программой развития; - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду; - проводить отслеживание и корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами самооценки, независимой оценки качества образования; - внедрить в практику работы МБДОУ современные образовательные технологии; III. Оценочный - 2024 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - определить проблемы для разработки новой Программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы МБДОУ №38; - информационного обеспечения образовательного процесса;

Ожидаемые конечные результаты, важнейшиецелевые показатели программы	Повышение эффективности работы образовательной организации: 1. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации качественных образовательных услуг в соответствии с требованиям ФГОС ДО; 2. Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов; 3. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; 4. Высокий уровень удовлетворенности обществом качеством образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, публичный отчет, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МБДОУ №38.
Программа принята	На заседании педагогического совета

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» введен в эксплуатацию в 1978 году.
Здание ОО типовое, двухэтажное, кирпичное.

Правоустанавливающие документы детского сада:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «Федеральные государственные требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08.02.2010 г Министерства юстиции РФ).

МБДОУ г. Астрахани № 38 осуществляет свою деятельность на основании:
Устава образовательной организации, утвержденный приказом № 08-07-515 от 18 августа 2016 года,
лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Астраханской области - № 1734 – Б/С, выданная 27.12.2016 года бессрочно.

Контакты: Адрес: 414057 г. Астрахань, ул. Звездная, дом 15 Б.
Телефон: (8512) 33-96-89.
Электронный адрес: dou-38@bk.ru
Сайт: http://ds-38.ru

Условия обучения в детском саду.
Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 9 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы ОО: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные помещения.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажом здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общего образовательного вида и коррекционной направленности.

Основные функции дошкольного образовательного учреждения: охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; интеллектуально-личностное и речевое развитие воспитанников; приобщение детей к общечеловеческим ценностям и культуре; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД №38» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление правительство Астраханской области от 25 сентября 2014 года N 402-П о государственной программе "Развитие образования Астраханской области" (с изменениями на 31 августа 2020 года
- Распоряжение Правительства Астраханской области от 07.11.2011 N 487-Пр "О концепции отраслевой долгосрочной целевой программы "Развитие инфраструктуры сети дошкольных образовательных учреждений Астраханской области на 2012 - 2016 годы и на перспективу до 2028 года".

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Развитие индивидуальных ресурсов каждого ребенка, его

творческих способностей и ведущих психических качеств.
Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.
Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.
К новым ресурсам развития образования относятся:
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №109» выступают:
- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. **Миссия развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» до 2024 года.**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.
В реализации этой стратегии МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.
Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.
Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.
Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.
При разработке стратегии развития МБДОУ №109 была определены **основные принципы дошкольного образования**:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №109» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. **Цели и задачи развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» до 2024 года.**

Целями развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» до 2024 года выступают:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образованияи основной образовательной программой ДОУ;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	97%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего

5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	70%	80%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	80%	85%	90%	95%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями	% (увеличение	**25%**	**25%**	**15%**	**15%**	**15%**

	воспитанников	на)					
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	**10%**	**10%**	**15%**	**15%**	**15%**
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД №109» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» на период 2014 - 2019 гг.**

Программа развития МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38» на 2014 - 2019 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2019 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с управлением образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшение и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ СОШ советского района	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечение	Преобладание в повседневной деятельности педагогов	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами
деятельности образовательной организации	деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в региональныхизданиях	традиционных образовательных технологий.	процесс позволяет индивидуализировать обучение	обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие ноутбуков на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьторными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов с опытом педагогической работы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся,	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещение	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
динамика его изменения		во взаимодействии обучающихся.	дошкольного учреждения.	
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьторными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов с опытом педагогической работы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся,	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещение	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
динамика его изменения		во взаимодействии обучающихся.	дошкольного учреждения.	
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ СОШ советского района	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечение	Преобладание в повседневной деятельности педагогов	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами
деятельности образовательной организации	деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в региональныхизданиях	традиционных образовательных технологий.	процесс позволяет индивидуализировать обучение	обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие ноутбуков на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьторными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов с опытом педагогической работы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся,	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещение	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
динамика его изменения		во взаимодействии обучающихся.	дошкольного учреждения.	
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, спос обствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной систем ы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (7%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

3. **Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38».**

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	4	4	3
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;	5	3	1
	- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	4	4	2

2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ; - стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 3 2	4 2 2	2 3 1

		Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			2024 - 50%/
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Астраханской области Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество картотек, сборников: 2020 – 2 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Успех каждого ребенка» **Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.**					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Организация услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2020 - 10%/ 2021 - 25%/ 2022 -35%/ 2023 - 45%/ 2024 - 55%/
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2020 - 2024	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2020 – 25 2021 - 30 2022 - 35 2023 - 40 2024 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2020 - 30%/ 2021 - 35%/ 2022 -40%/ 2023 - 45%/

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2 «Цифровые возможности» в рамках Всероссийского проекта «Цифровая образовательная среда» Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.					
Доля образовательных учреждений города Астрахани	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2020-2024	Заведующий	
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2020 -2024	Заведующий, ст. воспитатель завхоз	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2020 - 30% 2021 - 40% 2022 -50% 2023 - 55% 2024 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2020 -2024	Заведующий завхоз Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 30% 2022 -45% 2023 – 65% 2024 – 85%
Доля документов ведомственной и статистической	Доля документов, включенных в «Электронный	Создание электронной среды управленческой деятельности,	2020 -2024	Заведующий завхоз	Доля документов: 2020 – 30 % 2021 – 45%

отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	документооборот»	обеспечивающей эффективный электронный документооборот			2022 – 65% 2023 – 85 % 2024 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2020 -2024	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2020 – 4 2021 - 6 2022 -8 2023 – 10 2024 - 13

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3 «Взрослые тоже дети» в рамках социального проекта Астраханской области «Поддержка семей, имеющих детей». Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей.					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2021 – 15% 2022 -25% 2023 – 40% 2024 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2020 - 60% 2021 - 65% 2022 -70% 2023 - 75% 2024 - 85%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4 «Педагогический рост» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поискаразвития педагогических кадров.					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020 - 2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2020 - 20% 2021 - 25% 2022 -30% 2023 - 40% 2024 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2020 - 10% 2021 - 25% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5 «Делать добро - легко» разработка и реализация социально значимого проекта«Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОУ в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник» Акция «Дети ждут» Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Акция «Круг Жизни».	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество акций: 2021 - 3 2022 -4 2023 - 6 2024 - 8

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38».